

M'accompagner pour prendre soin de ma santé.
**Ce que j'attends des professionnels de santé
qui m'accompagnent.**

Témoignages de personnes en situation de handicap intellectuel - 2021

Introduction

D'une façon générale il faut :

- me parler avec des mots simples,
- ne pas parler trop vite,
- faire des petits groupes,
- faciliter l'entraide entre les personnes.

M'aider à comprendre

Les professionnels de santé sont par exemple :

- un médecin,
- une infirmière,
- un dentiste,
- un kinésithérapeute,
- un ophtalmologiste.

Il y a beaucoup d'autres professionnels de santé.

Les professionnels de santé doivent prendre le temps de m'expliquer.

Certains mots médicaux sont difficiles à comprendre.

Il faut s'arrêter pour m'expliquer.

Je ne suis pas un bébé.

Il faut me parler normalement.

Il faut me parler moins vite.

Quand c'est trop long, je n'écoute plus.

Il faut faire des pauses.

Il faut me faire répéter ce qu'ils disent.

C'est pour voir si j'ai compris.

Si je n'ai pas compris,

je peux lui montrer un carton rouge.

Le carton rouge, c'est pour qu'il s'arrête de parler.



Si je n'ai pas compris :

- il peut faire un dessin,
- il peut me montrer avec des gestes,
- il peut me faire voir sur son corps,
- il peut me montrer sur une fiche santé BD,
- il faut faire une fiche santé BD pour les médecins.

Me considérer

Quelquefois le médecin peut faire deux rendez-vous.

Il pourra mieux m'expliquer.

Je suis accompagné :

il faut demander mon accord.

Le professionnel de santé doit me parler.

Souvent le professionnel de santé parle à l'éducateur (ou à mes parents).

Il doit m'expliquer à quoi servent mes médicaments.

Il doit me dire si je dois faire attention.

Il doit me dire :

- s'il y a des dangers,
- si le médicament peut avoir d'autres effets.

par exemple :

- ce que je peux boire avec le médicament,
- ce qui est interdit de boire avec le médicament,
- ce que je peux manger avec le médicament,
- ce qui est interdit de manger avec le médicament.

Quand je vais à la pharmacie

Le pharmacien doit me dire comment prendre mon médicament.

Il doit l'écrire sur l'ordonnance.

Quand je rentre de la pharmacie,

je peux en parler avec une autre personne.

Je peux faire un calendrier pour m'aider.

Elle peut m'aider pour le faire.

Il faut me faire confiance.



Il faut m'expliquer comment prendre les médicaments.

Je peux mettre une alarme sur mon téléphone.

Je peux être aidé pour l'alarme.

J'ai pris mon médicament.

Je peux téléphoner au foyer.

Avant je prenais mes médicaments tout seul,
aujourd'hui je dois les donner à l'ESAT.

Pourtant je sais le faire.

Quand je vais en vacances,
je dois donner mon médicament.

Chez moi je le prends tout seul le matin et le soir.

Pourtant je sais le faire.

Quand l'infirmière me donne mon médicament,
je veux qu'elle me dise à quoi il sert.

Par exemple :

celui-là c'est pour ma tension.

Quand je demande de l'aide

Quelquefois l'infirmière parle à l'éducateur.

Je voudrais que l'infirmière me parle.

Un éducateur peut m'aider si je ne comprends pas.

C'est moi qui lui demande de l'aide.

