



EDITION SPECIALE FORMATION

La formation en éducation à la santé à destination des professionnels

De fin 2018 à début d'année 2020, s'est déroulée une formation en éducation à la santé. Proposée dans le cadre du projet Ma S@nté 2.0, cette formation était à destination des professionnels des associations Papillons Blancs du Nord, du Pas-de-Calais et de l'Oise.

Nous avons recueilli les retours et témoignages des formateurs et des professionnels formés afin de vous partager les objectifs et les impacts de cette formation et de vous informer des dynamiques qui ont pu être mises en place à son issue.



SOMMAIRE

Edito	Pages 2 à 3
Présentation de la formation	Page 4
Analyse de la formation	Page 5
Les retours des formateurs	Page 6
Les retours des professionnels formés	Pages 7 à 9
Les retours d'une direction de siège	Pages 9 à 10
La fonction de coordonnateur santé	Pages 10 à 11

« La mixité des groupes a été une richesse »

« Ma direction a validé ma fiche projet sur la vie affective et sexuelle. Je vais pouvoir lancer le projet l'année prochaine »

« Un groupe santé a été créé sur le pôle travail pour mieux structurer nos actions »

« Nous nous échangeons dorénavant nos outils avec les IDE d'autres ESAT et mettons en place des projets communs »

« J'avais des craintes au départ mais cette formation a été bénéfique pour moi »

« Il serait important de proposer la formation en binôme pour faciliter la mise en place d'actions »

Stéphanie BARATA – Chargée de projets et d'animation du réseau territorial – Udapei 59

Le projet Ma S@nté 2.0 a un objectif central : celui de prévenir et d'accompagner les besoins en santé des personnes en situation de handicap et rendre la personne actrice dans la gestion de ses besoins en santé. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé : « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. »

Depuis de nombreuses années, le projet de vie des personnes est au cœur de l'accompagnement. L'approche en santé se fait par la recherche **d'un état de bien-être physique, mental, social...**

La santé aujourd'hui n'est plus considérée comme une absence de maladie mais comme une ressource. Elle vise le bien-être et la qualité de vie des personnes dans tous leurs lieux de vie.

L'environnement, les conditions de travail, l'accès à la culture, aux loisirs, avoir un réseau social ... sont autant de facteurs qui influencent la santé. Et ce sont aussi autant de facteurs sur lesquels les ESMS peuvent agir. **La prévention, la promotion, l'éducation à la santé** : autant de terminologies qui sont employées aujourd'hui et qui ne sont pas toujours très lisibles. Là où la prévention va s'attacher à lutter contre des facteurs de risque pour la santé, la promotion de la santé est une approche positive. Elle vise le bien-être et la qualité de vie des personnes et surtout le développement de leur pouvoir d'agir : il s'agit d' « assurer un plus grand contrôle sur sa santé et améliorer celle-ci ». Aussi, la promotion de la santé vise chaque personne et chaque professionnel et pas uniquement les acteurs du soin.

Et l'éducation à la santé ?

Il s'agit d'aller au-delà de la transmission d'information. En effet, la connaissance ne suffit pas pour agir dans un sens favorable à la santé, il est nécessaire de mettre en place des apprentissages participatifs afin de développer le pouvoir d'agir des personnes. L'OMS la définit comme « tout ensemble d'activités d'information et d'éducation qui incitent les gens à vouloir être en bonne santé, à savoir comment y parvenir, à faire ce qu'ils peuvent individuellement et collectivement pour conserver la santé, à recourir à une aide en cas de besoin ». D'où l'idée de cette formation, en éducation à la santé, co-construite avec l'ensemble des partenaires du projet permettant de garantir la connaissance et **la prise en compte des besoins singuliers de la personne en situation de handicap en donnant des clés aux professionnels** afin de développer et renforcer les pratiques en matière de santé au sein des ESMS.

Tout ceci permettant **de rendre les personnes accompagnées actrices de leur santé** et par la même, de **favoriser la prise en compte de la santé dans l'ensemble des structures** (médicalisées ou non).

Christelle PRIEUR – Directrice Promotion de la personne et Ressources Humaines – Udapei 59

- Accompagner les personnes en situation de handicap pour améliorer leur santé et bien-être,
- Renforcer les compétences des professionnels pour développer les pratiques, les actions en santé au bénéfice des personnes en veillant à ce qu'elles soient actrices de leur santé
- Accompagner les professionnels dans la mise en œuvre pratique d'actions en éducation à la santé
- Essaimer les pratiques, outils en la matière
- Mettre en place un réseau de référents en santé...

Pour favoriser la promotion de la santé des personnes, auprès de l'ensemble des professionnels.

La formation est apparue comme un levier évident répondant à ces objectifs. Naturellement, l'Udapei Les Papillons Blancs du Nord a, dans le cadre du Projet Ma s@nté 2.0, porté le pilotage administratif de cette formation sur mesure, expérimentale, construite à partir des besoins repérés des personnes, avec l'appui de l'expertise des professionnels, de l'ingénierie technique et financière de l'OPCO Santé, de l'ingénierie pédagogique de l'IRTS et de l'IREPS.

Au final : **143 professionnels formés, 75 jours de formation** (soit 4427 heures), un guide de pratiques inspirantes en matière de santé formalisé, mise en place de nouveaux outils et actions de prévention en santé... des directions d'établissements impliquées, des référents santé engagés à communiquer, partager leurs projets, actions...

Des éléments témoins permettant de s'inscrire plus largement dans une culture de Promotion de la santé et du bien-être des personnes en situation de handicap.

Delphine SIMOENS, Responsable du Pôle ingénierie de formation - OPCO Santé,

L'OPCO Santé offre un service de proximité à ses adhérents en proposant des solutions pour développer l'accès à la formation des salariés tant d'un point de vue financier que sur une dimension d'appui technique en matière d'ingénierie. C'est d'ailleurs dans ce cadre que le pôle ingénierie de l'OPCO Santé Hauts-de-France a accompagné l'Udapei 59 pour la mise en œuvre d'une **formation sur mesure en éducation à la santé** (appui pour la rédaction du cahier des charges, au lancement de l'appel d'offres et à l'analyse des propositions, audition, suivi). Les coûts pédagogiques de la formation ont été financés à 100% par l'OPCO Santé sur les Fonds Mutualisés de Branche, **permettant ainsi à 143 salariés des Papillons Blancs du Nord, du Pas-de-Calais et de l'Oise de se professionnaliser et de renforcer leurs compétences dans la mise en place de projets d'actions en santé.**



Virginie TINTINGER, IREPS Hauts-de-France

L'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé des Hauts-de-France (Ireps Hauts-de-France) reconnue dans sa double expertise en promotion de la santé et ingénierie de projet rejoint pleinement la démarche de la formation proposée, à savoir :

- L'appropriation de la promotion de la santé au sein des établissements,
- Une impulsion de dynamiques territoriales de santé à partir de l'expression de l'utilisateur,
- Le soutien aux initiatives locales,
- La valorisation et la capitalisation des projets.

S'inscrire dans ce projet renforce toujours plus le fait que **la santé soit l'affaire de chacun** et n'est pas réservée au milieu sanitaire, la question de la santé est portée de manière globale dans une dynamique transversale : ici chaque professionnel des établissements quel que soit son milieu (sanitaire, éducatif et social) et chaque usager sont invités à concevoir et vivre ensemble des projets santé de qualité adaptés à chacun. Cette dynamique a été une réelle chance pour notre association de réfléchir à des projets de santé adaptés !

Valérie SAVARY, Responsable Formations Continues - IRTS



Parce que la promotion de **la santé est « l'affaire de tous »**,

Parce que prendre soin de soi favorise la qualité de vie,

Parce que la santé est aussi une question d'éducation,

Parce que tout individu s'il est informé et accompagné peut faire des choix pour exercer un plus grand contrôle sur sa santé,

Parce que nous sommes engagés depuis de nombreuses années dans la professionnalisation des acteurs médico-sociaux et des personnes en situation de handicap,

L'IRTS s'est inscrit dans la démarche Ma S@nté 2.0 en proposant une formation qui contribue à **promouvoir l'évolution des attitudes et renforcer la motivation à adopter des comportements favorables à la santé.**

Eric LEROY- RRH – Apei de saint Omer (62)

L'amélioration de l'accès aux soins pour les personnes accueillies au sein de l'Apei de Saint Omer est l'un des axes forts du projet associatif. La formation en Education à la santé organisée dans le cadre de Ma Santé 2.0 semblait être un très bon levier pour y parvenir. Si l'objectif initial était principalement la mise en place d'action de prévention (contre les addictions par exemple) et d'éducation à la santé, la crise sanitaire a, malheureusement, rapidement donné l'occasion aux professionnels qui ont suivi la formation de mettre à profit les apports méthodologiques. Ils ont largement contribué au projet de retour au travail des ouvriers de notre Esat après la très longue période du confinement : S'il a fallu bien évidemment expliquer les adaptations nécessaires des conditions de travail par l'application rigoureuse des gestes barrières, la mise en place d'atelier pour prévenir les impacts psychologiques de la Covid 19, est très vite apparue indispensable.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le public concerné



Tous les professionnels de l'accompagnement : éducateur spécialisé, moniteur, psychologue, travailleur social, infirmier, aide médico-psychologique, etc.

Chaque professionnel peut être un acteur dans l'accompagnement à la santé !

A souligner le fait qu'il y a eu autant de participants éducateurs spécialisés que d'infirmiers. Cette répartition a été source de motivation pour pouvoir traiter certains sujets en complémentarité.

Les objectifs de la formation



- Former les professionnels afin de développer et renforcer les pratiques en matière de santé au sein des ESMS,
- Accompagner à la mise en place d'actions en santé,
- Impulser une culture de Promotion de la Santé et du Bien-être des personnes accompagnées en ESMS (évaluer et essayer les bonnes pratiques).

Le déroulé de la formation



- 5 jours de formation en face à face dispensés par l'IRTS des Hauts-de-France (2 jours – 2 jours – 1 jour),
- 1 journée d'échanges de pratiques à l'issue de la formation dispensée par le COREPS Nord-Pas-de-Calais,
- Pour les professionnels qui le souhaitent, la possibilité d'avoir un accompagnement individuel ou collectif par le COREPS autour d'un besoin spécifique identifié.

La formation a démarré en décembre 2018. 10 sessions ont eu lieu jusque fin 2019 dans le Nord, le Pas-de-Calais, l'Oise.

Près de 150 professionnels ont d'ores et déjà pu bénéficier de cette formation !

Le coût de la formation



L'ensemble des coûts a été pris en charge par l'OPCO Santé pour un budget total de plus de 120 000€.



ANALYSE DE LA FORMATION



Des entretiens téléphoniques et des rencontres se sont déroulés courant 2019 auprès des professionnels formés. Ces entretiens ont permis, quelques mois après la formation, d'en mesurer l'impact dans les pratiques professionnelles. Cela a aussi permis de repérer les points forts de la formation et les améliorations éventuelles à apporter.

Repérer les dynamiques

Cette démarche a été l'occasion de repérer les dynamiques mises en œuvre au sein des établissements, par les professionnels, à la suite de la formation.

Nous avons ainsi pu identifier certaines initiatives comme la constitution de binômes éducatif/infirmier permettant le développement d'actions transversales ; ou encore la constitution de groupes de référents santé permettant d'accroître la dynamique santé au sein de l'association et travailler à des actions communes via des échanges de pratiques. Certains établissements se partagent quant à eux des outils et/ou les fiches projets travaillées lors de la formation ; d'autres établissements ont lancé une action de repérage d'actions en santé qui sont menées ; d'autres ont fait le choix d'acquérir des outils tel que le jeu KESKESEX ; ou encore, plusieurs établissements utilisent les fiches Santé BD auprès des personnes accompagnées.

Les principaux apports

- La méthodologie de projet (identifier les besoins, objectifs, moyens, etc.)
- Les échanges entre les professionnels et la création d'un réseau
- La découverte d'outils
- Les connaissances théoriques sur la santé

Pour la majorité des professionnels, la formation a également permis :

- de s'interroger sur leurs pratiques en modifiant leur manière d'accompagner les personnes (par rapport à l'autodétermination par exemple, ou encore l'utilisation des fiches projets pour cadrer les actions relatifs à des besoins spécifiques)
- de se recentrer sur l'importance de la santé, et notamment l'importance de la prévention
- d'avoir appris des techniques d'animation pour faire passer au mieux les messages auprès des personnes accompagnées et recueillir leur adhésion.

Le contenu de la formation, la qualité des intervenants et leur disponibilité ont été très appréciés.

Pour aller plus loin...

Des professionnels auraient souhaité approfondir certains sujets, tels que :

- l'autodétermination,
- avoir à disposition des outils adaptés aux différents publics,
- avoir davantage d'idées d'actions à mettre en œuvre.

Il est également important que la formation soit portée par l'établissement/l'association pour mettre en place, voire maintenir une dynamique. L'objectif est de permettre la mise en œuvre d'actions en santé, pilotées par les professionnels formés, ainsi que l'octroi des moyens nécessaires (comme par exemple des temps dédiés).

LES RETOURS DES FORMATEURS

Des projets mis en œuvre

Chaque participant a été amené à travailler sur une fiche projet qui permettait, sur un aspect méthodologique, de détailler la mise en place d'un projet ou d'une action en santé :

- identifier des besoins spécifiques,
- définir des objectifs et les moyens nécessaires à la mise en œuvre de l'action.

Bien que cette rigueur méthodologique fût parfois difficile à appréhender pour certains professionnels, nous pouvons noter une large participation de tous.

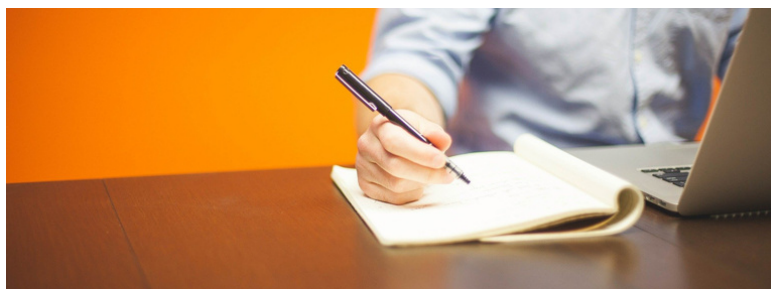
Plusieurs projets ont alors été repérés, portant notamment sur les thématiques suivantes : l'hygiène de vie, la vie affective et sexuelle, l'alimentation, la prévention, l'activité physique, les addictions...

Quelques-uns ont d'ailleurs été mis en œuvre au sein des établissements. Certains d'entre eux ont donné lieu à la formalisation d'une fiche projet, permettant d'alimenter un « guide de pratiques inspirantes en santé » diffusé sur la base de données du projet Ma S@nté 2.0. On peut citer des actions autour de la prévention du cancer du sein, de la préparation aux rendez-vous médicaux ou encore un défi podomètre.

[Pour en savoir plus sur ce guide...](#)

[Pour accéder au guide sur la base de données du projet Ma S@nté 2.0...](#)

Certaines actions en santé qui devaient être mises en œuvre, ont été reportées suite au contexte actuel lié à la COVID-19. Nous pouvons noter une grande mobilisation de chacun pendant cette période. Il est cependant important d'encourager la poursuite de ces actions, notamment de prévention, en garantissant la sécurité de tous.



De multiples constats, un intérêt vérifié

Dans chaque groupe, il est mis en avant une bonne interaction et un intérêt sur les aspects pratiques. Les formateurs se sont adaptés à l'hétérogénéité des groupes.

Les retours sont d'autant plus positifs pour les personnes qui ont été sensibilisées en amont sur les objectifs du projet Ma S@nté 2.0, et sur le contenu de cette formation.

Il est important de noter que pour beaucoup de professionnels, la notion de santé n'est pas appréhendée dans sa dimension globale. Elle est encore trop souvent perçue exclusivement à travers le soin : beaucoup font de l'éducation à la santé mais n'ont pas la perception de le faire.

LES RETOURS DES PROFESSIONNELS FORMÉS



Pourquoi avoir participé à la formation ?



Je suis coordonnatrice réseau partenariat au sein du pôle enfance de l'IME. Dans le cadre de cette mission, ma direction m'a proposé cette formation pour me perfectionner davantage dans la manière de mener une action en santé. Cette formation se concrétise aujourd'hui à travers le projet "Mille & et 1 défis" pour lequel je fais partie de l'équipe de pilotage. Ce projet, mené en partenariat avec la Mutualité des Hauts de France, a pour objectif de promouvoir l'activité physique, l'équilibre alimentaire et le bien-être auprès des jeunes en situation de handicap.

Marina LE BLAN

Educatrice spécialisée - coordinatrice réseau partenariat pôle enfance IME Léonce Malécot de Saint Amand les Eaux - APEI du Valenciennois



Depuis la formation, y a-t-il eu une dynamique d'actions mises en œuvre dans votre établissement ?



Une réunion institutionnelle a eu lieu. L'objectif était de présenter le projet « ma s@nté 2.0 » et d'informer mes collègues de l'existence de la base de données, outil de partage de ressources de différents établissements, accessible à tous ceux qui souhaitent mener une action en santé. Cette réunion a aussi été l'occasion d'encourager les professionnels à faire remonter les actions santé déjà menées au sein de notre établissement, afin de pouvoir alimenter cette base de données associative.

Marina LE BLAN

Educatrice spécialisée - coordinatrice réseau partenariat pôle enfance IME Léonce Malécot de Saint Amand les Eaux - APEI du Valenciennois



A l'issue de la formation, l'ensemble des services d'INDELIA : Milieux ouverts et Foyer d'Hébergement, a mis en place un projet commun, celui d'« une journée de prévention santé ». Il s'agit d'un travail de partenariat, plusieurs structures, services de protection, de prévention et autres se sont déjà mobilisés en répondant présents aux temps de préparation à cet évènement, ce maillage sur le territoire permet d'associer différentes compétences à destination de tous publics. Initialement prévue en Avril 2020, cette journée s'est vue reportée en 2021, pour cause de crise sanitaire.

Laurence BECAR, Monitrice éducatrice

Foyer Logement - Groupe Papillons Blancs Cambrésis



Je suis passée d'éducatrice spécialisée à coordinatrice santé sur l'ensemble des dispositifs des Centres d'habitat. Mes missions sont principalement l'accompagnement à la santé. J'interviens tant au niveau des équipes pluridisciplinaires que des personnes accompagnées pour que ces derniers prennent leur parcours santé en main.

Alexandra CROMBEZ, Coordinatrice santé

Centre d'Habitat du Littoral du Dunkerquois - Papillons Blancs de Dunkerque



En tant que coordonnatrice santé, avez-vous des missions particulières ?



Depuis ma prise de fonction en tant que coordonnatrice santé, à la suite de la formation, je réponds à des appels à projet en collaboration avec la Chargée de Mission Développement, Audrey Alazard : je mets l'accent sur la participation des personnes accompagnées dans leur parcours de soins afin de valoriser leurs compétences. J'interviens aussi au niveau de l'évaluation interne du Projet d'Etablissement sur le volet santé. Je développe également des partenariats pour favoriser les échanges avec les professionnels de santé.

Alexandra CROMBEZ, Coordinatrice santé

Centre d'Habitat du Littoral du Dunkerquois - Papillons Blancs de Dunkerque

LES RETOURS DES PROFESSIONNELS FORMÉS



Et par rapport à la COVID-19 ?



J'ai créé des documents d'informations en FALC pour les personnes et les familles. Mon rôle a été de relayer les informations aux équipes. Nous leur avons composé des kits COVID (gel, lingettes désinfectantes, etc), identifié des locaux dédiés et mis en place des vestiaires. Les équipes ont été réactives et les personnes accompagnées extraordinaires. Certaines d'entre elles pourraient devenir ambassadrices pour rappeler les gestes barrières car elles les ont parfaitement assimilés.

*Alexandra CROMBEZ, Coordinatrice santé
Centre d'Habitat du Littoral du Dunkerquois - Papillons Blancs de Dunkerque*



Depuis la formation, vos pratiques ont-elles changé ?



« Oui. Mon poste de coordonnateur santé est nouveau. Aujourd'hui, sont développées des actions de prévention et de partenariat pour favoriser l'accès aux soins. Lorsque j'ai souhaité faire de l'éducation à la santé, je pensais ne pas être légitime. Et puis, j'ai eu un déclic, me disant que je peux être une personne ressource en matière d'accompagnement à la santé. »

*Alexandra CROMBEZ, Coordinatrice santé
Centre d'Habitat du Littoral du Dunkerquois - Papillons Blancs de Dunkerque*



En tant que professionnel, que vous a apporté la formation ?



Je garde la trame de la fiche projet travaillée lors de la formation. Elle est hyper détaillée, cela me permet de ne rien oublier. Je l'utilise pour chaque projet. Lors de la formation, j'ai connu d'autres personnes en dehors de l'association, par exemple des référents sur Calais et Saint Omer. Ce sont pour moi des personnes ressources avec qui partager ce que l'on fait. C'est important d'explorer le réseau sur tout le territoire.

*Alexandra CROMBEZ, Coordinatrice santé
Centre d'Habitat du Littoral du Dunkerquois - Papillons Blancs de Dunkerque*



Quelles sont vos perspectives en termes de projets et actions ?



Des projets, j'en ai plein ! J'ai un projet OCTOBRE ROSE pour la prévention du Cancer du sein. C'est un projet construit avec les personnes que nous accompagnons. Ce projet se déroulera sur 3 jours avec des étudiantes de l'IRTS. Il présentera des témoignages et une exposition artistique. Nous avons aussi créé une pièce de théâtre dans laquelle 2 personnes accompagnées participent. Comme autres actions, je pense aussi à un projet MARS BLEU pour la prévention du Cancer collorectal. Le contexte COVID-19 est là mais je continue !

*Alexandra CROMBEZ, Coordinatrice santé
Centre d'Habitat du Littoral du Dunkerquois - Papillons Blancs de Dunkerque*

LES RETOURS DES PROFESSIONNELS FORMÉS

Si de nouvelles sessions pouvaient être proposées, quelles seraient les améliorations à apporter ?

Il serait intéressant de proposer un témoignage d'une personne accompagnée sur les projets éducatifs que nous menons. Je regrette que l'on ait pas eu le temps d'exploiter les mallettes d'accompagnement au dépistage.

*Alexandra CROMBEZ, Coordinatrice santé
Centre d'Habitat du Littoral du Dunkerquois - Papillons Blancs de Dunkerque*



J'aurais souhaité plus de partages d'expériences et de découvertes des outils existants.

*Laurence BECAR, Monitrice éducatrice
Foyer Logement - Groupe Papillons Blancs Cambrésis*



LES RETOURS D'UNE DIRECTION DE SIEGE

Pourquoi avoir envoyé des professionnels en formation ?

La santé fait partie intégrante de notre projet associatif et de tous les projets d'établissements des ESMS de l'Association. Le projet Ma S@nté 2.0 est un projet qui permet de nous mettre à disposition un certain nombre d'outils dans le cadre des parcours de soin des personnes. Cela a conforté la demande des moyens supplémentaires autour de la santé dans le cadre de notre nouveau CPOM.

*Brigitte MONSEU, Directrice développement et qualité
Les Papillons Blancs d'Hénin-Carvin*



Quelles sont vos perspectives ?

Nous avons demandé des moyens pour créer un poste de coordonnateur santé (0,80 ETP) au Siège. Sa mission sera entre autre de coordonner, d'animer le groupe des référents santé et des IDE des ESMS et également dynamiser davantage tous les partenariats en lien avec la santé. L'idée sera de faire vivre le groupe afin de construire, mettre en œuvre des projets de soins novateur. Ce poste nous manque à ce jour pour venir capitaliser les actions et les impulser. Le coordonnateur santé sera la courroie entre le chef de service, les référents formés et les directeurs. Pourquoi pas mettre en place des comités de pilotage santé ?

*Brigitte MONSEU, Directrice développement et qualité
Les Papillons Blancs d'Hénin-Carvin*



LES RETOURS D'UNE DIRECTION DE SIEGE

**Avant la formation, y avait-il une politique santé ?
Si oui, est-elle renforcée depuis la formation ?**



La formation est un levier, un outil qui nous permettra d'atteindre nos objectifs en matière de santé. La santé fait partie intégrante de l'accompagnement dans la prise en charge des personnes.

*Brigitte MONSEU, Directrice développement et qualité
Les Papillons Blancs d'Hénin-Carvin*

**Pour vous, que doivent mettre en œuvre les associations
et les établissements pour faciliter les dynamiques ?**



Aujourd'hui, le coordonnateur santé me paraît incontournable pour faire le lien, capitaliser sur le réseau et faire avancer les choses. Demain, il permettra aussi de davantage décloisonner l'éducatif et le médical.

*Brigitte MONSEU, Directrice développement et qualité
Les Papillons Blancs d'Hénin-Carvin*

LA FONCTION DE COORDONNATRICE SANTÉ

« Incontournable pour faire le lien et capitaliser sur le réseau »

Quels sont les impacts de la formation sur votre territoire ?



Le personnel éducatif formé estime qu'il n'est pas compétent pour mettre en œuvre des actions en santé dans leur établissement. Mon rôle est de faire du lien avec leur pratique quotidienne et ainsi leur prouver que leurs actions auprès des personnes accueillies ont du sens et contribuent à leur bonne santé.

*Sonia PILLON, coordonnatrice santé
Unapei de l'Oise*

**La fonction permet-elle d'être un relais et de favoriser la
mise en place de dynamiques ?**



J'oriente et j'accompagne les établissements sur des problématiques en santé et sur des projets de prévention par exemple sur le tabac ou l'obésité. Je suis l'interlocutrice privilégiée qui fait le lien avec l'ensemble des partenaires sollicités et les professionnels de terrain. Actuellement, en collaboration avec la Directrice Qualité, nous travaillons sur la prise en charge médicamenteuse. Là aussi, j'accompagne les établissements dans cette démarche et recherche des pharmacies extérieures pour conventionner. En parallèle, plusieurs actions en santé de terrain sont en cours mais quelque peu contraintes par la crise sanitaire : sensibilisation à la problématique du tabac avec Haut de France Addictions, APP Cancer, et un travail de partenariat avec les consultations de gynécologie du CH de Beauvais pour permettre un suivi aux jeunes femmes porteuses de TSA. Je peux être également sollicitée pour des situations cliniques complexes avec l'aide d'une psychiatre nous intervenons dans l'établissement afin d'apporter des réponses, orienter et soutenir les professionnels en difficultés.

*Sonia PILLON, coordonnatrice santé
Unapei de l'Oise*

LA FONCTION DE COORDONNATRICE SANTÉ

« Incontournable pour faire le lien et capitaliser sur le réseau »

Quels sont vos principaux retours concernant la formation ?

Pour accompagner les démarches en santé dans les établissements, le Chef de service et la Direction doivent être intégrés à la formation afin d'impulser les dynamiques. Il s'agit d'une politique institutionnelle. Seuls, les professionnels ne peuvent pas mettre en œuvre des actions en santé.

*Sonia PILLON, coordonnatrice santé
Unapei de l'Oise*



La fonction de coordonnatrice santé est-elle facilitante pour accompagner les professionnels formés ?

Une dynamique se met progressivement en place avec les correspondants santé par le biais de réunions collectives et des thématiques identifiées. Un flyer a été créé pour expliquer les missions des correspondants santé (appellation donnée aux professionnels formés de l'association). Il y a 2 réunions collectives par an, des réunions à la demande des groupes thématiques. Il y a également un groupe contact Outlook pour communiquer et mutualiser leurs difficultés, ainsi qu'un espace qui leur est dédié pour le partage d'outils.

*Peggy LANGLET, coordonnatrice santé
Les Papillons Blancs de Dunkerque*



La fonction permet-elle d'être un relais et de favoriser la mise en place de dynamiques ?

Certains ESMS me sollicitent pour l'utilisation des mallettes dépistage cancer et la mise en place d'atelier de sensibilisation pour les personnes accompagnées. Des formations sont également proposées, comme par exemple une formation à la santé buccodentaire avec le réseau Handident.

Concernant plus spécifiquement la crise sanitaire, l'ensemble de la Direction de l'accompagnement a travaillé collectivement à l'élaboration de fiches plan bleu et des vidéos tutorielles YouTube sur les gestes barrières pour aider les établissements de l'association dans la gestion de la crise.

*Peggy LANGLET, coordonnatrice santé
Les Papillons Blancs de Dunkerque*



ET LA SUITE ?

Quelles sont les suites données à cette formation ?

A ce jour, tenant compte des retours recueillis par les professionnels et les intervenants lors des premières sessions, le contenu pédagogique est ajusté, les modalités financières sont à l'étude... Nous revenons vers vous dès que possible et demeurons bien évidemment à l'écoute de vos besoins. N'hésitez pas à nous écrire sur l'adresse : masante@udapei59.org

Pour en savoir +

Si vous souhaitez en savoir plus sur...

- les étapes de la création de la formation
- l'identification des besoins
- l'élaboration des cahiers des charges
- ainsi que davantage de retours de formateurs et des professionnels

Il vous est possible de consulter le support Power Point présenté lors de la réunion de restitution de la formation du 18 septembre 2020.